Herramientas para definir tu camino profesional

Tu siguiente paso en los Servicios Asistidos con Equinos

Utiliza este cuaderno de trabajo para explorar los roles que te interesan, reconocer lo que ya puedes aportar e identificar lo que necesitas aprender o verificar. Al terminar, tendrás un plan práctico para tu siguiente paso.

Completa esta primera página al comenzar Principios Fundamentales. Explora las demás páginas durante tus estudios y termina tu plan después del último módulo. No hay una puntuación ni una única elección profesional correcta. Puedes mantener tus respuestas en privado y compartir las secciones pertinentes si deseas recibir apoyo.

Principios Fundamentales es un programa de formación inicial. Completarlo no te habilita para prestar Servicios Asistidos con Equinos de manera independiente ni sustituye las titulaciones necesarias para desempeñar un rol específico.

1. Mi punto de partida

Nombre: _____ Fecha: _____

Qué me acercó a los Servicios Asistidos con Equinos

¿Qué formación y titulaciones profesionales tengo?

¿Qué experiencia tengo con personas y con equinos?

¿Cómo me gustaría participar?

¿Qué quiero aclarar durante este curso?

2. Explora los roles con participantes y equinos

Marca los roles que te gustaría explorar. Son descripciones de funciones, no una lista universal de puestos o titulaciones. Las responsabilidades y los requisitos de acceso dependen del servicio, la organización y el país.

Trabajo con los participantes

☐ Profesional de Terapia Asistida con Equinos

Ofrece terapia dentro del marco de una titulación profesional adecuada y de su ámbito de competencia. Requiere preparación profesional pertinente y competencias especializadas para el servicio que ofrece.

☐ Profesional de Aprendizaje Asistido con Equinos

Planifica y facilita actividades educativas o de desarrollo personal. Necesita preparación en facilitación, necesidades de los participantes, seguridad, bienestar equino y límites profesionales.

☐ Instructor de equitación adaptada o entrenador paraecuestre

Enseña equitación o apoya el desarrollo recreativo o deportivo. Necesita las competencias pertinentes para la enseñanza o el entrenamiento y preparación para trabajar con los participantes a quienes atiende.

☐ Auxiliar de sesiones

Apoya a los participantes y prepara el equipo bajo la dirección del responsable de la sesión. Sus tareas pueden incluir caminar junto a un participante montado. Necesita formación específica para su rol y supervisión.

Trabajo con los equinos

☐ Manejador de equinos

Guía o maneja al equino durante las sesiones, observa sus respuestas y colabora con el equipo. Necesita habilidades competentes de manejo y formación para el contexto específico de EAS.

☐ Cuidado de equinos y gestión de las instalaciones ecuestres

Proporciona cuidados diarios y organiza la alimentación, las salidas al exterior, el alojamiento y las rutinas de cuidado. Necesita habilidades prácticas de cuidado equino y capacidad para reconocer y comunicar posibles problemas.

☐ Selección y entrenamiento de equinos

Evalúa la idoneidad de los equinos y los prepara para actividades específicas de EAS, revisando sus respuestas a lo largo del tiempo. Necesita experiencia adecuada en entrenamiento y conocimientos de bienestar equino.

☐ Especialista en equinos durante las sesiones

Se centra en el comportamiento y el bienestar equino durante las interacciones y ayuda al equipo a adaptar las actividades. Puede guiar al equino o no hacerlo; los nombres de este rol y los requisitos de formación varían.

3. Explora los roles de organización y apoyo

☐ Administración de programas

Gestiona inscripciones, registros, documentos, facturación y comunicaciones habituales. Necesita habilidades administrativas y digitales, un manejo cuidadoso de la información y comprensión de los EAS.

☐ Coordinación de programas

Organiza horarios, actividades y la comunicación entre los participantes y el equipo. Necesita habilidades de planificación, comunicación y coordinación.

☐ Coordinación del voluntariado

Organiza la selección de voluntarios, los turnos, la inducción, la formación y el apoyo continuo. Necesita habilidades de gestión de personas y organización.

☐ Gestión del centro

Dirige el centro, incluidos el personal, los presupuestos, las operaciones y el desarrollo de la organización. Necesita competencias de gestión y una comprensión clara de las responsabilidades.

☐ Recaudación de fondos y alianzas

Desarrolla solicitudes de subvenciones, donaciones, actividades de recaudación y relaciones con donantes y socios. Necesita habilidades para establecer relaciones, redactar propuestas y recaudar fondos; esta función es distinta de la administración habitual.

☐ Marketing y comunicación

Apoya la gestión del sitio web, las redes sociales, la promoción y la comunicación pública. Necesita habilidades de comunicación y capacidad para describir los EAS con precisión.

☐ Mantenimiento de instalaciones y equipo

Mantiene las instalaciones, cercas, vías de acceso y equipos. Necesita habilidades prácticas pertinentes y procedimientos para identificar y comunicar peligros.

Otros colaboradores pueden ser veterinarios, herradores o profesionales del cuidado de los cascos, contadores, especialistas en informática, educadores, mentores e investigadores. Pueden colaborar con el centro de forma externa.

Una misma persona puede desempeñar varias funciones si cuenta con las competencias adecuadas. Un voluntario puede asumir un rol definido: “voluntario” describe la modalidad de participación, no las tareas de la persona. Cada organización también debe asignar claramente las responsabilidades de protección de los participantes frente al abuso y el daño, seguridad y bienestar equino.

Uno o dos roles que quiero explorar con más detalle

4. Qué se ajusta a mí

Compara los roles que seleccionaste. Siempre que puedas, incluye ejemplos de tu experiencia. El interés por un rol, la competencia práctica y la autorización para ejercer son aspectos diferentes.

Rol 1: _____ Rol 2: _____

Pregunta de reflexión	Rol 1	Rol 2
¿Qué me atrae de este trabajo?		
¿Qué experiencia o titulaciones pertinentes tengo?		
¿Qué necesito aprender o probar?		
¿Qué requisitos de acceso o requisitos profesionales locales necesito verificar?		
¿Cómo se ajusta este rol a mi tiempo, ubicación y recursos?		

Mis dos prioridades de formación o experiencia

5. Comprende la terminología

Los nombres varían entre países y organizaciones. Utiliza estas descripciones como orientación y comprueba qué entiende un proveedor por cada término, quién presta el servicio y qué titulaciones se requieren.

Servicios Asistidos con Equinos (EAS)

Término general que engloba los servicios en los que participan equinos, incluidos la terapia, el aprendizaje y las actividades ecuestres adaptadas.

Terapia Asistida con Equinos (EAT)

Terapia ofrecida por un profesional especializado de la salud. Comprueba la disciplina, las titulaciones profesionales y los objetivos terapéuticos.

Aprendizaje Asistido con Equinos (EAL)

Actividades con participación de equinos y objetivos educativos o de desarrollo. Comprueba la preparación del profesional, los resultados esperados y los participantes a quienes se dirige.

Hipoterapia

Término cuyo uso varía entre países. En algunos marcos profesionales, se refiere específicamente a la aplicación clínica del movimiento equino dentro de la rehabilitación. Comprueba su significado en el servicio o curso que estás considerando.

Equitación adaptada y deporte paraecuestre

La equitación adaptada hace que la enseñanza y la participación en la equitación sean accesibles según las necesidades individuales. El deporte paraecuestre se refiere al deporte ecuestre para jinetes con discapacidades que cumplen los criterios de elegibilidad, con reglas específicas para cada disciplina. Ninguno de estos términos describe por sí solo un servicio de salud.

Pruébalo con un ejemplo real

Busca un servicio o curso que te interese y anota lo siguiente. Si falta información, escribe la pregunta que harías.

Nombre o sitio web y país

A quién se dirige y qué busca lograr

Quién lo ofrece y qué titulaciones se requieren

Qué me falta preguntar

---

6. Explora tu siguiente paso formativo

Elige tu formación futura según tu experiencia y el rol que quieras desempeñar. Los niveles 3, 4 y 5 no son una secuencia obligatoria. Revisa todos los requisitos de admisión vigentes antes de postularte.

Nivel 3: De los principios a la práctica en EAS

Para estudiantes a partir de los 16 años que buscan prepararse para roles de apoyo, facilitación y trabajo en centros. Esta ruta combina Principios Fundamentales con aprendizaje práctico y evaluación. Quienes completan Principios Fundamentales pueden avanzar a la segunda parte sin repetir el curso inicial. No habilita a los estudiantes como terapeutas ni instructores de equitación.

Consulta el programa de Nivel 3 y sus requisitos

Nivel 4: Profesional del Aprendizaje Asistido con Equinos

Para estudiantes que buscan prepararse para planificar y facilitar el Aprendizaje Asistido con Equinos. El programa actual requiere tener al menos 20 años, contar con una titulación profesional aceptada, completar Principios Fundamentales, demostrar un manejo básico seguro de equinos y estar dispuesto a entregar videos de actividades prácticas. Consulta las titulaciones aceptadas y el proceso completo de admisión.

Consulta el programa de Nivel 4 y sus requisitos

Nivel 5: Especialista Clínico en Terapia Asistida con Equinos

Para terapeutas titulados que buscan una formación especializada dentro de su profesión clínica. El acceso requiere una titulación profesional aceptada, haber completado Principios Fundamentales, un manejo básico seguro de equinos y disposición para entregar videos de actividades prácticas. Consulta todos los requisitos de admisión correspondientes a tu profesión.

Consulta el programa de Nivel 5 y sus requisitos

Otros pasos útiles

Es posible que primero necesites observación, experiencia supervisada, desarrollo de habilidades con equinos, mentoría o asesoramiento sobre los requisitos de tu país. Para administración, recaudación de fondos, comunicación o mantenimiento, considera cómo podrían contribuir tus habilidades profesionales actuales y qué inducción específica en EAS necesitas.

Qué opción de formación o experiencia se ajusta a mi objetivo y por qué

Qué necesito confirmar antes de comprometerme

Información de los programas verificada el 7 de octubre de 2026. Consulta los enlaces para conocer los requisitos, precios y fechas vigentes.

7. Mi siguiente paso

Convierte tus reflexiones en una acción realista. No necesitas planificar toda tu carrera ahora. Elige un paso que te ayude a adquirir experiencia, desarrollar competencias o tomar una decisión mejor informada.

El rol o área que quiero explorar

Lo que puedo aportar

Lo que todavía necesito aprender o verificar

Mi primera acción concreta

A quién contactaré

Mi fecha objetivo

La pregunta que todavía necesito aclarar

Ejemplos de un primer paso

Recaudación de fondos: contactar a un centro de EAS para conocer sus necesidades y conversar sobre cómo podría ayudar tu experiencia en la redacción de solicitudes de subvenciones.

Manejo de equinos: preguntar a un centro sobre la posibilidad de observar sesiones y la formación necesaria antes de incorporarte como manejador de equinos.

8. Revisa tu decisión y busca apoyo

Vuelve a la primera página después de completar el curso. Revisa qué ha cambiado y si tu siguiente paso se ajusta a tu formación, experiencia y competencias actuales.

Qué ha cambiado en mi comprensión o mis intereses

Mi revisión final

☐ Comprendo lo que implica el rol que seleccioné.

☐ Puedo describir las habilidades y titulaciones pertinentes que ya tengo.

☐ Sé lo que necesito desarrollar o verificar.

☐ He identificado una acción, un contacto y una fecha objetivo.

Si todavía no me he decidido, qué opciones estoy comparando

Qué me impide elegir mi siguiente paso

Tu garantía de un siguiente paso claro

Si completas los cinco módulos y estas Herramientas para definir tu camino profesional dentro de los seis meses posteriores a tu inscripción y aún no puedes identificar un siguiente paso profesionalmente responsable que se ajuste a tu formación y experiencia, puedes solicitar una sesión individual de 30 minutos con Vera para revisar tu camino formativo, sin costo adicional.

Responde al correo de bienvenida del curso para solicitar apoyo. Explica qué sigue sin estar claro y comparte las partes pertinentes de este cuaderno para que la conversación se centre en tus preguntas.

La sesión te ayuda a tomar una decisión sobre tu formación. No garantiza la admisión a un programa de titulación, empleo, ingresos ni autorización para prestar Servicios Asistidos con Equinos de manera independiente. Consulta las condiciones publicadas de la garantía en la página actual del programa.

Consulta el programa Principios Fundamentales y la garantía

Fecha de finalización: _____ Fecha para revisar mi plan: _____